

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
дополнительного образования
«Екатеринбургская детская школа искусств № 11 имени Е.Ф.Светланова»

Принято :
Педагогического Совета
МБУК ДО
ЕДШИ №11 имени Е.Ф.Светланова
от 28.12.2015г. №7

Рассмотрено:
Протокол заседания
Методического Совета
МБУК ДОД
ЕДШИ № 11 имени Е.Ф.Светланова
от 24.11.2015г. № 6

Утверждаю:
Директор МБУК ДО
ЕДШИ №11 им.Е.Ф.Светланова
Л.Г.Чепайкина
Приказ № 134 - О от 28.12.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБУК ДО ЕДШИ № 11 имени Е.Ф. Светланова

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУК ДО ЕДШИ № 11 имени Е.Ф. Светланова города Екатеринбурга.

1.1. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;

- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБУК ДО ЕДШИ №11 имени Е.Ф. Светланова в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- прослушивание исполнительских программ;
- контрольные уроки;
- тестирование по теоретическим дисциплинам;
- другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета.

3.3. Независимая оценка знаний обучающихся проводится в соответствии с планом работы структур, осуществляющих контроль знаний обучающихся.

3. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся МБУК ДО ЕДШИ №11 имени Е.Ф. Светланова осуществляется на дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах один раз в четверть, на общеобразовательных программах художественно-эстетической направленности – один раз в полугодии.

4.2. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ отчетов по всем отделениям.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на педагогическом совете и заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией МБУК ДО ЕДШИ № 1 имени Е.Ф.Светланова», планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.