

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
дополнительного образования
«Екатеринбургская детская школа искусств № 11 имени Е.Ф.Светланова»



Утверждаю:
Директор МБУК ДО ЕДШИ № 11
имени Е.Ф.Светланова
Л.Г.Чепайкина
Приказ от 28.04.2018г № 34

Программа летнего творческого объединения «Юный художник»

Руководитель:
Аюшеева Ольга Леонидовна

2018 г.

**Рабочая программа летнего творческого объединения
«Юный художник»**

Дата	Мероприятия Работа с глиной
04.06	Мастер-класс «Птица счастья» -оберег» - Творческая, практическая работа по выполнению оберега из полимерного материала.
05.06	Мастер-класс «Лесные жители» - Композиция сюжетная из шишек, веток и других природных материалов.
06.06	Мастер-класс «Домовенок» -Творческая, практическая работа с глиной.
07.06	Мастер-класс «Лошадка из бересты или мочала»
08.06	Мастер-класс «Морское царство» -Выполнение практической работы из ракушек: нанесение рисунка карандашом, создание панно из материала, покрытие лаком.
11.06	<p align="center">Работа из бумаги картона, бересты</p> Мастер-класс «Картина из бумаги и картона «Дерево счастья» -Практическая творческая работа учащихся с цветной бумагой и картоном и использование техники квиллинг.
12.06	Мастер-класс «Игрушка из пластиковой бутылки». -Занятие посвящено изготовлению красивых, полезных и необычных поделок из пластиковых бутылок. Доступный, прекрасный исходный материал, пластиковые бутылки дают безграничный простор для фантазии.
13.06	Мастер-класс «Роспись шкатулочки акрилом -- Практическая творческая работа учащихся. Знакомство с процессом росписи на картоне.
14.06	Мастер-класс «Бабочка» рисуем картину акрилом. Знакомство с приёмами и техниками, характерными для разных видов прикладного искусства.
15.06	Мастер-класс «Сова» смешанная техника бумага, акрил.

	Знакомство с приёмами и техниками, характерными для разных видов прикладного искусства.
	Работа с камнями и пластиком
18.06	Мастер-класс «Золотая рыбка» смешанная техника акрил, ткань. Знакомство с приёмами и техниками, характерными для разных видов прикладного искусства.
19.06	Мастер-класс роспись камней. «Насекомые»
20.06	Мастер-класс «Картина из пластиковых цветов». -Техника изготовления картин из пластика. Цветы могут быть выполнены в любом цвете любого размера и в любом количестве.
21.06	Роспись на камне.
22.06	Мастер-класс «Изготовление игрушек из пластмассовых бутылок, стаканчиков, баночек, компьютерных дисков.
25.06	Мастер-класс «Роспись сундучка»
26.06	Мастер-класс «Изготовление шкатулок»
27.06	Мастер-класс «Создаем коллаж из различных подручных материалов»
28.06	Ярмарка - выставка поделок учащихся.

Пояснительная записка

Программа ориентирована на развитие у детей творческих способностей и эстетического восприятия мира, формирование эстетического вкуса. В настоящее время достаточно остро стоит вопрос о самостоятельной организации детьми своего досуга и стремления к свободе и самоопределению. Необходимо научить детей с пользой проводить свободное время, создавать условия для собственного динамического творческого роста, а также развивать свое стремление узнать мир во всех его проявлениях.

Актуальность программы заключается в том, что развитие художественных способностей детей происходит в творческой деятельности, основываясь на различных техниках декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Интеграция изобразительного и декоративно-прикладного творчества представляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

Применение натуральных природных материалов при изготовлении творческих работ оказывает благоприятное влияние на умственное развитие ребенка, поскольку именно природа влияет на развитие творческих задатков, на развитие его мышления, способствует гармоничному и полноценному развитию личности ребенка.

Программа позволяет реализовать индивидуальные пути развития ребенка посредством отбора видов работ в зависимости от способностей, склонностей, потребностей, сформированных ЗУН личности обучающегося. Получить новое качество обучающегося за счет развития общих компетенций

Реализация программы позволяет создать условия, расширяющие круг заинтересованных и активных субъектов образовательного процесса. Общение родителей, педагога и детей создает благоприятные условия для формирования у обучающихся компетенций, связанных с решением коммуникативных, социальных, практических проблем в жизни.

Программа «Юный художник» помогает раскрыть свой творческий потенциал, применить свою фантазию на практике и открыть для себя что-то новое, потому что творчество доступно всем детям без ограничений.

Самое важное – это то, что в процессе изготовления творческой работы или поделки, ребёнок приобщается к творчеству, открывает в себе прежде скрытый потенциал образного восприятия мира, у него пробуждаются и развиваются интеллектуальные способности, которые, возможно, он еще не успел открыть.

Ручная работа способствует согласованности в работе глаз, рук и деятельности центральной нервной системы, что, в свою очередь, совершенствует координацию движений, совершенствуется моторика рук, образное мышление, речевой аппарат, усидчивость, терпение, ребенок учится анализировать, сравнивать и сопоставлять. В процессе систематического труда, руки приобретают уверенность, движения становятся точными, а пальцы становятся гибкими.

Изученные техники декоративно-прикладного творчества, а также приобретённые навыки и умения, переданные педагогом, непременно пригодятся ему в жизни, какую бы профессию он не выбрал. Ведь творческий подход к любому делу – залог успеха. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение смены.

Цель программы состоит в развитии у ребёнка творческого потенциала, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического восприятия окружающего мира на основе освоения различных технологий изготовления декоративно-прикладных поделок и создания собственных авторских творческих работ из природного материала.

обучающие задачи:

- Обучение разнообразным художественным техникам.
- Знакомство с природными материалами их свойствами.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Обучение работе с различными материалами и инструментами.

Развивающие задачи:

- Развитие фантазии и творческого мышления.
- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Развитие памяти, мышления.
- Развитие самостоятельности в работе, рациональной организации труда (последовательность выполнения работы) и самообразования.
- Развитие чувства ответственности.
- Развитие волевых качеств личности (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца).

Воспитательные задачи:

- Воспитание патриотических чувств.
- Воспитание любви к природе и окружающему миру.
- Воспитание эстетических чувств.
- Экологическое воспитание.
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности и ответственности.
- Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения в коллективе.

Ожидаемые результаты по окончании реализации программы:

Знания, которыми овладеет ребенок:

- Основные сведения о разнообразии художественных техник и видов декоративно-прикладного творчества.
- Ориентироваться в свойствах, технологии применения материалов и инструментов.
- Техника безопасности при работе с материалами и инструментами (ножницами, иглой, клеем и т.д.) (см. Приложение №1)

Умения

- Уметь организовать свое собственное самообразование.
- Уметь определить в какой технике (из знакомых) изготовлен образец (поделка), определить используемые материалы, инструменты и метод изготовления (этапы изготовления).
- Подбирать гамму цветов в соответствии со своим замыслом.
- Рисовать и выполнять творческую работу с натуры и по памяти.

- Составлять композиции в соответствии со своим замыслом или поставленной задачей.
- Уметь работать аккуратно в достаточно быстром темпе.
- Чётко выполнять основные приёмы.
- Свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов, инструкционно-технологическими картами
- Уметь согласовывать индивидуальные творческие замыслы со сверстниками, оказывать им помощь при выполнении работ.
- Достижение уровня компетентности в знаниях, умениях и навыках по программе.
- Способность мыслить творчески:
- Способность мыслить нестандартно.
- Внутренняя свобода в принятии творческих решений.
- Авторская позиция в деятельности.
- Потребность в постоянном творческом поиске и адекватной самооценке.
- Результаты воспитательной работы:
Ребенок научиться:
 - Любить природу и бережно относиться к окружающему миру, патриотические чувства к родине.
 - легко вливаться в коллектив
 - самостоятельно разрешать конфликтные ситуации
 - иметь желание дарить людям радость
 - защищать свои творческие интересы
 - ответственно относиться к любому делу и поручениям